

TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Contexte :

Arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS)

Article 5 « A l'issue de chaque période de formation en milieu professionnel le tuteur de stage ou le Maître de stage évalue les compétences acquises sur la base des critères mentionnés dans le portfolio »

Instruction DGOS/RH1/2016/330 du 04 novembre 2016 relatif à la formation des Tuteurs de stages paramédicaux



Objectifs Pédagogiques

- Appréhender les éléments du référentiel de la formation Aide-Soignant
- Développer une posture de tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens d'accompagnement des stagiaires (accueil et suivi des stagiaires)
- Choisir et utiliser les outils d'évaluation des compétences

Public ciblé

- ✓ Professionnel Aide-Soignant
- ✓ Professionnel Infirmier
- ✓ 2 ans d'expérience professionnelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Retours d'expériences – Echanges
- Jeux de rôles - Simulation
- Analyse de pratiques à partir de situations vécues

Informations Générales

- Durée de la formation et horaires :
2x2 jours soit 28 heures en présentiel
9h -17h
- Composition du groupe :
10 à 14 personnes maximum.
- Lieu de la formation :
Centre Hospitalier de Narbonne
- Inscriptions et renseignements :
Service formation continue au CHN :
formation@ch-narbonne.fr
04.68.42.62.96
- Intervenants :
Formateurs de l'Institut de Formation Aide - Soignant
- Coût de la formation :
Tarif individuel : 600€
Tarif groupe : nous consulter

Personnes en situation de handicap :

Si votre état de santé nécessite une prise en charge adaptée, veuillez contacter notre référent handicap :

referent.handicap@ch-narbonne.fr

et mettre en copie

formation@ch-narbonne.fr

Modalités d'évaluation

Evaluation des besoins en formation des stagiaires

Autoévaluation pré et post formation

Evaluation à l'issue de la formation par les stagiaires

Evaluation à distance des acquis (6 mois après la formation)

Programme de formation

Jour 1

Matin :

- Tour de table :
 - Expression des attentes et motivation à suivre la formation
 - Expériences en matière d'encadrement
- Présentation du Référentiel de formation
- La formation par alternance

Après-midi :

- Les acteurs de l'encadrement
- Rôle et missions des différents acteurs de l'encadrement
- Rôle et missions du tuteur de stage, l'accueil (jeux de rôle)

Jour 2

Matin :

- Liens entre compétences et enseignement théorique
- L'approche par compétences

Après-midi :

- Portfolio : travail en groupe
- L'accompagnement pédagogique
- La construction du projet de stage, l'analyse des pratiques

Programme de formation (suite)

Jour 3

Matin :

- Retour d'expériences à distance des 2 premières journées de formation (quels réinvestissements en service ?)
- Les principes de l'apprentissage

Après-midi :

- Evaluation des compétences
- Définitions des critères et indicateurs d'évaluation des compétences
- Niveaux attendus sur l'évaluation

Jour 4

Matin :

- La posture de tuteur : accueil, accompagnement, évaluation, questionnement des pratiques, relation pédagogique bienveillante
- Le raisonnement clinique partagé et exercice d'application

Après-midi :

- Conduire l'apprenant à adopter une attitude réflexive : Comprendre, Agir, Transférer
- Situations professionnelles apprenantes et exercices
- Invariants du rapport circonstancié
- Evaluation de la formation