

INTITULE DU METIER

Famille : SOINS

Sous-famille : FORMATION ET INGENIERIE DE LA FORMATION AUX SOINS

Libellé métier : Formateur(trice) des professionnels de santé

Code métier : 05X10

INTITULE DU POSTE

Spécificité dans le métier : Formateur(trice) Institut de Formation paramédicale (IFSI – IFAS)

Grades correspondants : Cadre de santé

IDENTIFICATION

Pôle : Administration

Direction : IFSI – IFAS

Service : Institut Universitaire des Métiers de la Santé

Site géographique : Quai Dillon – Narbonne

DESCRIPTION METIER / POSTE

Missions :

Former des professionnels paramédicaux. Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations.

Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

Au sein d'une équipe pédagogique permanente, le Cadre Formateur intervient dans des domaines diversifiés et participe à la formation des infirmier(e)s et aides-soignants(e)s, ainsi qu'aux actions de formations continues engagées par l'Institut. Il s'implique dans les projets institutionnels et inter-instituts.

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation afin de les préparer à leur futur exercice professionnel.

Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations dans le respect de la réglementation en vigueur, de la politique institutionnelle et du projet pédagogique.

Former des professionnels paramédicaux.

Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

Participer à la structuration des parcours de formation en alternance en lien avec le référentiel de formation en cohérence avec le projet pédagogique

Activité(s) :

- Accompagnement de la personne dans son projet de formation
- Animation de la démarche qualité de la formation
- Conception, organisation, gestion et coordination des dispositifs de formation professionnelle initiale et continue, en soins et en santé
- Gestion de l'information, des moyens et des ressources pour un dispositif de formation
- Mise en place et animation de projets
- Réalisation de prestations d'enseignement et de formation auprès des étudiants et des professionnels en soins et en santé
- Veille professionnelle, études et travaux de recherches et d'innovation

Activité(s) spécifique(s) du poste :

- Conception et mise en œuvre des séquences pédagogiques en prenant en compte les différents publics visés par l'utilisation de méthodes pédagogiques adaptées.
- Accompagnement d'un groupe d'étudiants dans leur formation et leur projet professionnel.
- Préparation des Commissions d'Attribution des Crédits Universitaires et les synthèses de validation des compétences théoriques et cliniques.
- Mise en œuvre des analyses de pratiques professionnelles dans le cadre des stages réalisés en individuel et en collectif.
- Compagnonnage des tuteurs dans leur fonction tutorale
- Conception et animation de la formation tutorat.
- Programmation et affectation des apprenants dans leur parcours de stage en partenariat avec le coordonnateur des stages
- Reporting des activités, des difficultés et propositions de solutions à l'équipe de Direction
- Participation à des forums métier, séminaires, salons....
- Gestion administrative du dossier des apprenants
- Participation à la sélection des infirmières et aides-soignantes.
- Préparation et participation aux différentes instances dans son champ de compétence.
- Assurer une veille professionnelle.

COMPETENCES**SAVOIR-FAIRE ATTENDUS**

Description des savoir-faire	SF initiaux	Pratique Courante	Maîtrise	Expertise
Accompagner les personnes dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins			X	
Concevoir et animer des formations initiales et continues relatives à son domaine de compétence			X	
Concevoir et organiser des dispositifs et actions de formation, relatifs à son domaine de compétence			X	
Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite			X	
Conduire et animer des réunions			X	
Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche			X	
Elaborer un projet d'accueil et de formation pour des personnes / publics divers			X	
Evaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité			X	
Evaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé et des soins			X	
Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé et des soins			X	

	SAVOIRS			
Description des connaissances	Générales	Détaillées	Approfondies	Experts
Communication / relations interpersonnelles		X		
Droit des usagers du système de santé		X		
Éthique et déontologie professionnelles		X		
Gestion administrative, économique et financière		X		
Gestion des ressources humaines		X		
Hygiène hospitalière		X		
Ingénierie de la formation		X		
Management			X	
Méthodes de recherche en soins		X		
Pédagogie			X	
Démarche qualité			X	
Santé publique			X	
Soins			X	

QUALIFICATIONS

Prérequis et qualifications (diplômes, habilitations, permis, se référer à la base de données des connaissances du RMFPH) :

- Diplôme professionnel du métier enseigné
- Diplôme de cadre de santé
- MASTER 2
- Permis B
- Expérience en institut de formation serait appréciée

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Liaisons hiérarchiques :

➤ **Ascendantes (N+1) :**

- Cadre supérieur de santé de l'IFSI – IFAS, coordinatrice pédagogique
- Directrice de l'institut

LIENS FONCTIONNELS

Internes au CH :

- Directeur de l'institut de formation pour l'élaboration du projet pédagogique
- Directeurs des soins et cadres d'unités pour l'appréhension de l'évolution des soins, pour la définition de l'accueil et l'organisation des stages,
- Services de formation continue pour les propositions d'actions de formation

Externes au CH :

- Intervenants extérieurs
- Formateurs d'autres instituts de formation pour les échanges et la coordination
- Professionnels paramédicaux pour le suivi des étudiants
- Associations professionnelles pour des échanges sur les évolutions des métiers et les compétences de soins et de l'encadrement.
- Université pour la construction des enseignements

CONDITIONS D'EXERCICE

Rythme de travail : 5 jours /7,

Amplitude journalière variable selon les obligations

Horaires : du lundi au vendredi sur l'amplitude 7h45/18H30

Quotité de temps de travail : 100 %

Garde / Permanence : non

Astreinte : non

Particularités :

- Congés imposés sur les périodes de fermeture
- Attribution de congés pédagogiques en référence à la circulaire DHOS/P/n° 2002-240 du 18/04/2002 :
- Déplacements sur les terrains de stage.

Elaborée par SAVALLE Christelle (Directrice) et Madame BONNEMAINS Véronique (CSS)

Date de création : 03 mai 2022 modifié mai 2026

Validée par Secteur GPMC - DRH

date : Mai 2026